

Scholen voor slechtziende en blinde leerlingen

Visio 



Perspectief voor elk kind

Mijn zoontje kan niet goed meekomen op de gewone basisschool omdat hij slechtziend is. Zijn er aangepaste materialen voor hem? Kan zijn basisschool hierin worden ondersteund en hierover worden geadviseerd?

Mijn dochter zit op een reguliere havo. Aan het einde van de dag is ze doodmoe omdat de school te groot en te druk is voor haar. Is het mogelijk om havo binnen een speciale school te volgen die kleiner is, meer structuur biedt en waar rekening wordt gehouden met haar blindheid?

Is er een speciale school voor kinderen met een verstandelijke én een visuele beperking?



Onderwijs bij Visio

Als uw kind slechtziend of blind is, kan dat veel vragen oproepen bij u als ouder. Met deze en andere vragen bent u bij Koninklijke Visio aan het goede adres, ook op het gebied van onderwijs. Als uw kind op een reguliere school zit, kan Visio Onderwijs uw kind ambulante onderwijskundige begeleiding bieden. Als dit voor uw kind te hoog gegrepen is, of als de school uw kind geen passend onderwijs kan bieden, dan kan uw kind naar een school voor speciaal onderwijs van Visio.

Visio Onderwijs heeft momenteel zes scholen die speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs geven aan leerlingen met een visuele beperking. Ook bieden we onderwijs aan leerlingen met meervoudige (visuele en verstandelijke) beperkingen. In deze brochure leest u meer over de onderwijsmogelijkheden voor leerlingen met een visuele beperking en over onze aanpak. Verder leest u hoe u uw kind kunt aanmelden bij Visio.

Welke onderwijsmogelijkheden biedt Visio?

Het is prettig wanneer uw kind naar een gewone school kan. Het kan opgroeien tussen ziende leeftijdsgenootjes en een vriendenkring opbouwen in zijn woonomgeving. Daarvoor is het wel belangrijk dat de leerkracht van uw kind bereid én in staat is om uw kind speciale aandacht te geven. Koninklijke Visio kan de leerkracht en de school op maat ondersteuning bieden, passend bij de situatie van uw kind. Ruim 70 procent van al onze leerlingen begeleiden we op die manier ambulante, in het regulier onderwijs (primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar en hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs) en in het overige speciaal onderwijs.

De begeleiding en ondersteuning vanuit Visio kan bestaan uit ambulante onderwijskundige begeleiding (aob), consultatie, cursussen, advies en uitleg van digitale hulpmiddelen. Visio maakt afspraken over de begeleiding met de school van uw kind en met u. Deze afspraken leggen we vast in een begeleidingsplan. Daarbij gaan we uit van de onderwijsbehoefte van uw kind en de behoefte aan begeleiding van de school.

Het onderwijs binnen de scholen van Visio sluit aan bij het reguliere onderwijsprogramma. Zo kan uw kind tussentijds zonder problemen overstappen of doormoeten naar het regulier onderwijs.

Het onderwijsprogramma van het speciaal onderwijs is nagenoeg hetzelfde als dat van het regulier basis-onderwijs. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs van Visio kunnen programma's van het regulier voortgezet

onderwijs worden gevolgd in het praktijkonderwijs, het vmbo en de havo. Leerlingen doen dus dezelfde kennis en vaardigheden op en behalen dezelfde diploma's en certificaten als leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen met een verstandelijke beperking biedt Visio een aangepast onderwijsprogramma dat is vastgesteld door het ministerie van Onderwijs.

Het onderwijsaanbod op de scholen van Visio

	so	vso	so-mb	vso-mb
Amsterdam*	x	x		
Breda			x	x
Grave	x	x	x	x
Haren	x		x	x
Huizen (tot medio 2019)*	x	x	x	x
Rotterdam	x	x	x	x

so = speciaal onderwijs

vso = voortgezet speciaal onderwijs

so-mb = speciaal onderwijs voor leerlingen met een meervoudige beperking

vso-mb = voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen met een meervoudige beperking

* De scholen in Amsterdam en Huizen worden in 2019 samen gehuisvest op een nieuwe locatie in Amsterdam. Daar is het onderwijsaanbod dan so, vso, so-mb en vso-mb.

Hoe geven we ons onderwijs vorm?

Hoewel de inhoud van het onderwijs overeenkomt met het regulier onderwijs heet ons onderwijs niet voor niets speciaal. Ons onderwijs speelt in op de individuele mogelijkheden van de leerling en is aangepast vanwege de beperkingen van de leerlingen. Dat zit hem in de manier waarop we onze leerlingen benaderen, in de aangepaste leermiddelen en in de lesmethoden die we aanbieden. We werken veel met contrastrijk en tactiel (tastbaar) materiaal, reliëfkaarten en vergrotingsmateriaal.

Speciale aandacht

Leerlingen krijgen bij ons vakken als rekenen en lezen, maar ook speciale lessen en trainingen. Bij slechtziende leerlingen werken we bijvoorbeeld met methoden om hun visuele vermogen te vergroten en de coördinatie tussen oog en hand te verbeteren. Speciale aandacht besteden we aan de zintuiglijke ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de oriëntatie- en mobiliteitsontwikkeling en aan vakken als muziek, drama en bewegingsonderwijs. Daarnaast is het leren gebruiken van digitale media een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma van Visio. Over dit alles maken we afspraken met de ouders. Deze leggen we vast in een Ontwikkelingsperspectiefplan dat we ieder jaar evalueren.

“We maken steeds meer gebruik van digitale media. Veel leerlingen hebben een computer met vergrotings- of spraaksoftware, een brailleleesregel of een iPad. Huiswerk gaat via de mail. Ik gebruik het digitale schoolbord om filmpjes te laten zien of voor uitleg. Laatst waren enkele leerlingen geïnteresseerd in beleggen. Dan haak ik daarop in en laat ze met een fictief bedrag aandelen kopen die we dan op het smartbord volgen via RTL-Z. Dat is een mooie kapstok om ze iets over economie te vertellen en de leerlingen met Excel te leren werken.”

André Paff, vso-docent economie



Stapsgewijs

Binnen Visio Onderwijs werken we met een leerlijn per leergebied (taal, rekenen, bewegingsonderwijs). Binnen een leerlijn werken leerlingen op hun eigen niveau aan allerlei werkdoelen. Zo ontwikkelen ze zich steeds verder en werken ze stapsgewijs toe naar de kerndoelen. In het groepsplan staat beschreven aan welke werkdoelen de leerlingen in een schooljaar werken.

Voor het voortgezet speciaal onderwijs zijn de werkdoelen opgenomen in vakwerkplannen. Deze zijn gerelateerd aan de lesprogramma's in het regulier voortgezet onderwijs.

Kleine groepen

Om maximaal te kunnen aansluiten op de onderwijsbehoeften van de leerlingen is er veel specialisme vertegenwoordigd in de onderwijsteams. De groepen binnen de scholen van Visio zijn klein. Kinderen worden ingedeeld met leeftijdsgenoten die zoveel mogelijk op hetzelfde ontwikkelingsniveau zitten. Zo kunnen ze van en met elkaar leren. Ook kunnen leerlingen individuele begeleiding krijgen.

Praktisch leren

Voor leerlingen met meervoudige beperkingen vanaf een ontwikkelingsleeftijd van 0-24 maanden maken we de ziende wereld begrijpelijker binnen ons onderwijs. Daarbij besteden we aandacht aan spelontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, sensomotorische ontwikkeling, oriëntatie en mobiliteit, contact aangaan met medeleerlingen/medewerkers en taal & communicatie.

Waar mogelijk worden leerlingen ook voorbereid op schoolse vaardigheden zoals rekenen en lezen (braille).

Zorg op maat

In het onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd ouder dan 2 jaar blijven we intensief aandacht besteden aan bovengenoemde thema's maar staat het leren van schoolse vaardigheden meer centraal. Deze leerlingen worden in het voortgezet onderwijs via verschillende modules voorbereid op uitstroom naar arbeidsmatige, taakgerichte of belevingsgerichte dagbesteding.

Binnen het onderwijs bieden we zorg op maat. Dit kan bestaan uit hulp bij eten en drinken, verzorging, het uitvoeren van medische handelingen en diverse onderwijsvoorwaardelijke vormen van therapie.

“Soms doe ik een stapje terug en zeg ik: ‘we gaan eten’ en dan kijk ik of ze zelf borden pakken. Je zegt al gauw te veel, waardoor kinderen zelf niet tot actie komen.”

Shirley Maton, leerkracht vso-mb

“Kinderen die naar een reguliere school gaan, hebben hun vriendjes in de buurt wonen. Wij gaan ieder jaar met onze leerlingen op kamp om ze de gelegenheid te bieden om elkaar ook buiten schooltijd te ontmoeten. Vorig jaar zijn we gaan mountainbiken, windsurfen en fierljeppen in Friesland. Het is mooi om te zien dat leerlingen eerst niet durven, maar na een week toch hun grenzen verleggen en bijvoorbeeld naar de overkant springen met een polsstok.”

Robert Steendijk, docent vso



Leren leren

Visio Onderwijs biedt passend en eigentijds onderwijs met een grote inbreng en betrokkenheid van leerlingen. Daarom werken we met het onderwijsconcept 'Leren leren'. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zo zelfstandig mogelijk door het leven (leren) gaan en dat ze - passend bij hun mogelijkheden - integreren en participeren in de maatschappij. Daarom stimuleren en begeleiden wij de leerlingen zich te ontwikkelen tot actieve en zelfstandige mensen. We werken met concreet en realistisch materiaal gebaseerd op situaties uit het dagelijks leven. Zo bieden we betekenisvol onderwijs.

Drie uitgangspunten

"Leren leren" heeft drie uitgangspunten. Het eerste is dat de leerling mede de regie en verantwoordelijkheid heeft over zijn eigen leerproces passend bij zijn ontwikkelingsniveau. We leren kinderen om te kiezen en verantwoordelijkheid te dragen voor de gemaakte keuzes.

Het tweede uitgangspunt is dat de leraar de leerling coacht, het leerproces bewaakt en waar nodig bijstuurt.

Het derde uitgangspunt betreft de leeromgeving. Een rijke leeromgeving zet leerlingen aan om actief op zoek te gaan naar kennis en naar mogelijkheden om hun vaardigheden uit te breiden. Wij bieden onze leerlingen daarom vele bronnen, interessante en uitdagende materialen aan.

Visio Onderwijs biedt perspectief voor elk kind

Ieder kind moet de kans krijgen zijn (cognitieve) mogelijkheden en (sociale) vaardigheden te ontplooien. Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen hun talenten en mogelijkheden te laten ontdekken; wij bieden perspectief voor elk kind. Ook begeleiden we leerlingen naar zelfstandigheid. Zo dragen we bij aan hun ontwikkeling tot evenwichtige, zelfredzame en verantwoordelijke jongvolwassenen.

Een veilige leeromgeving

Visio vindt het belangrijk dat leerlingen zich op school veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Zo besteden we aandacht aan het respecteren van mensen met verschillende beperkingen, huidskleuren, religies en achtergronden. Daarnaast werken we intensief aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden zoals het oplossen van conflicten, elkaar complimenteren, sociale contacten onderhouden en weerbaarheid.

Onderwijs op maat

Tijdens de hele schooltijd van uw kind werken we volgens een proces van plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen. We analyseren welke factoren uw kind belemmeren en welke juist bevorderend werken. Op grond daarvan kijken we of we de (leer)ontwikkeling van uw kind maximaal stimuleren. Het leerlingvolgsysteem ondersteunt deze cyclische manier van werken. Daarmee wordt gevolgd, getoetst en vastgelegd of uw kind zich op alle leergebieden naar verwachting ontwikkelt.

“Ik heb een draagbare loep en vergrotingssoftware voor mijn laptop. Verder volg ik gewoon praktijkonderwijs. Wat anders is bij Visio, is dat we ook les krijgen in oriëntatie en mobiliteit. In die lessen leer je om een bepaalde route veilig te lopen. Een voorbeeld is de route van school naar het winkelcentrum, waar veel leerlingen in de grote pauze naartoe gaan.”

Metin Esmer (17) volgt praktijkonderwijs

Zorg én onderwijs

Veel van onze leerlingen hebben niet alleen behoefte aan passend onderwijs maar ook aan goede zorg. Het kan bijvoorbeeld gaan om zorg binnen de school die het mogelijk maakt dat de leerling onderwijs volgt. Maar ook om aanvullende zorg buiten de school. Denk aan het leren oriënteren en zelfstandig bewegen in de buitenwereld en aan verzorging en hulp bij verschonen, eten en drinken.

We streven binnen Visio naar een optimale samenwerking tussen onderwijs en zorg. De verschillende hulpvragen van onze leerlingen beantwoorden we daarom met een op maat samengesteld onderwijs-zorgarrangement.

“Voordat Sijske overstapte naar een school van Visio had ik daar gemengde gevoelens over. Het betekende dat ik officieel een dochter met een beperking had. Maar ik zag ook meteen de voordelen: de hulpmiddelen, de kleine klassen en simpele aanpassingen als matten tegen de muur van de gymzaal, schuine lestafels en gemarkeerde traptreden. We hebben ook geen moment spijt gehad. Vooral de omgang met andere kinderen was voor Sijske fijn. Bij Visio had ze binnen een week al een nieuw vriendinnetje gevonden.”

Renée Meijer, moeder van vso-leerling Sijske (17)



Hoe kan ik mijn kind aanmelden?

U kunt uw kind telefonisch aanmelden voor ambulante onderwijskundige begeleiding of plaatsing op school via 088 585 85 85.

Een medewerker van ons Cliëntservicebureau (CSB) brengt uw vragen in kaart en geeft u informatie over de aanmeldingsprocedure. Uiteraard is voorafgaand aan de aanmelding een oriënterend bezoek op school mogelijk.

Na aanmelding worden verschillende medische gegevens opgevraagd bij de artsen van uw kind. Zo nodig vinden er gedurende één of meerdere dagen onderzoeken plaats. Denk daarbij aan visueel functieonderzoek, psychologisch onderzoek, oogheelkundig onderzoek en didactisch onderzoek.

De aanmelding wordt beoordeeld door het Kind en Jeugd Multidisciplinair Overleg (KJMD), voorheen de Commissie van Onderzoek. Dit overleg bestaat uit specialisten van verschillende disciplines waaronder een orthopedagoog, een gedragswetenschapper en een oogarts. Zij beslissen op grond van landelijke criteria over de toelating tot Visio Onderwijs. Ook adviseert het KJMD welke vorm van onderwijs het beste past bij uw kind. Dit kan onderwijs op een reguliere school zijn met ambulante onderwijskundige begeleiding vanuit Visio of onderwijs op een van de scholen van Visio.

Kijk voor algemene informatie over Visio op visio.org.
Op onze site vindt u ook meer informatie over de scholen en de contactgegevens van alle locaties.

Lees meer over ambulante onderwijskundige begeleiding van Visio in de brochure "Ambulante Onderwijskundige Begeleiding voor leerlingen en studenten met een visuele beperking" of ga naar visio.org/onderwijs.

Lees meer over onderwijs aan leerlingen of studenten met een visuele beperking op eduvip.nl.

Neem voor inlichtingen of aanmelding contact op met ons Cliëntservicebureau via **088 585 85 85**.
Wij helpen u graag verder.

Koninklijke Visio
expertisecentrum voor
slechtziende en blinde mensen

www.visio.org

Volg ons op:



Adressen Visio Onderwijs



Onderwijslocaties Visio

Visio Onderwijs in Amsterdam* (so en vso)

Slotermeerlaan 103, 1063 JN Amsterdam

T 088 585 60 00

onderwijsamsterdam@visio.org

Visio Onderwijs in Breda (so-mb en vso-mb)

Galderseweg 65, 4836 AC Breda

T 088 585 82 00

onderwijsbreda@visio.org

Visio Onderwijs in Grave (so, vso, so-mb en vso-mb)

Jan van Cuykdijk 1, 5361 HM Grave

T 088 585 82 50

onderwijsgrave@visio.org

Visio Onderwijs in Haren (so, so-mb en vso-mb)

Rijksstraatweg 284, 9752 CL Haren

T 088 585 75 00

onderwijsharen@visio.org

Visio Onderwijs in Huizen* (so, vso, so-mb en vso-mb)

Oud Bussummerweg 76, 1272 RX Huizen

T 088 586 17 00

onderwijshuizen@visio.org

* De scholen in Amsterdam en Huizen worden in 2019 samen op een andere locatie gehuisvest in Amsterdam. Het adres van de nieuwe school wordt:
Burgemeester Eliasstraat 76, 1063 EX Amsterdam.

Visio Onderwijs in Rotterdam (so, vso, so-mb en vso-mb)

Heindijk 4, 3079 PM Rotterdam

T 088 585 83 30

onderwijsrotterdam@visio.org

Visio Ambulante Onderwijskundige Begeleiding

Noord-Nederland

Rijksstraatweg 284, 9752 CL Haren

T 088 585 75 00

onderwijsbaren@visio.org

Midden-Nederland

Oud Bussummerweg 76, 1272 RX Huizen

T 088 586 17 00

aobhuizen@visio.org

Zuid-Nederland

Heindijk 4, 3079 PM Rotterdam

T 088 585 82 99

aobrotterdam@visio.org

Koninklijke Visio

expertisecentrum voor
slechtziende en blinde mensen

www.visio.org

Volg ons op:

